

ENGVEIEN BARNEHAGE

Sportsallèen 11

8613 Mo i Rana

ÅRSPLAN 2019/2020



*“ Engasjerte voksne, engasjerte barn,
kreative sammen”*

Innholdsfortegnelse

Innledning	Side 3
Vårt pedagogiske arbeid	Side 4
- Verdigrunnlag	
- Visjon	
Rammeplan og fagområder	Side 5
Pedagogrollen	Side 7
Fysisk miljø	Side 8
Prosjektarbeid	Side 9
Uteliv	Side 10
Pedagogisk dokumentasjon	Side 11
Barns medvirkning	Side 12
Sosial kompetanse	Side 13
Lek og vennskap	Side 15
Informasjon fra barnehagen	Side 17
- Foreldresamarbeid	
- Informasjon	
- Mat og kosthold	
- Matallergi	
- Bursdagsfeiring	
- Skolegruppe	
- Helsefremmende barnehage	
Organisering	Side 20
Faste arrangementer	Side 22

INNLEDNING

Velkommen til et nytt barnehageår 2019/2020.

Engveien barnehage er en privat barnehage. Barnehagen er en stiftelse. Den eies og drives av de foreldrene som har plass i barnehagen. Den gir primært barnehageplass til fylkeskommunalt ansatte i Rana og ansatte ved Helgelandssykehuset, avdeling Rana.

Vi har 50 barn i alderen fra 1 år - 6 år, og vi er 15 ansatte som jobber her.

Å jobbe med barn er et viktig arbeid, og vi stiller store krav til oss selv og det tilbudet vi gir. Hjelp oss gjerne med å bli enda bedre ved å gi oss tilbakemeldinger, enten de er positive eller negative.

Vi er pliktig til å følge **Barnehageloven** og **Rammeplan** for barnehager. Barnehagen er en læringsarena der vi skal gi barna grunnleggende kunnskaper på ulike områder. Vi skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og gi dem utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Vårt satsingsområde i år er: **Lek og vennskap.**

Vi skal gjøre vårt beste for at dette året skal bli spennende og utviklende. 😊

Vårt pedagogiske arbeid.

Vårt verdigrunnlag: Alle voksne i barnehagen skal bidra til at enkeltbarnet blir sett, hørt og verdsatt, slik at barna blir kompetente, selvstendige og omsorgsfulle individ som kan ta sine egne valg.

Vår visjon: Engasjerte voksne, engasjerte barn, kreative sammen.

Vårt satsningsområde: Lek og vennskap

Vi har som mål å sette verdigrunnlaget, visjonen og satsingsområdet vårt ut i praksis. Dette skal gjennomsyre vårt arbeid med barna gjennom hele dagen.



«Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt».

Rammeplanen.

Rammeplanen har sju fagområder som barnehagen skal følge og som skal tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og forutsetninger.

- **Kommunikasjon, språk og tekst:** *Samtale om opplevelser, tanker og følelser er viktig for utviklingen av et rikt språk. Dette kommer til uttrykk gjennom bl.a. sang/bevegelse, rim og regler, bøker etc.*
- **Kropp, bevegelse, mat og helse:** *Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne.*
- **Kunst, kultur og kreativitet:** *Gjennom erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse og eksperimentering.*
- **Natur, miljø og teknologi:** *Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen gir inspirasjon til bl.a. iakttagelser, undring og eksperimentering.*
- **Etikk, religion og filosofi:** *Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger.*
- **Nærmiljø og samfunn:** *Barns medvirkning i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn.*
- **Antall, rom og form:** *Barn er opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.*

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i prosjekt og aktiviteter. Barnehagen er med på Rana Kommunes realfagssatsing. Noen av barnehagens ansatte deltar på kurs og i nettverk for å øke kompetansen på de fagområdene som faller inn under realfag.



«Læring skal være fylt av glede og spenning. Det er livets største eventyr.»

Pedagogrollen.

Pedagogrollen er viktig for barnehagen som læringsarena, vi er opptatt av å legge til rette for barns sosiale og personlige utvikling.

I arbeidet med visjonen og verdigrunnlaget vårt krever det at den voksne er tilstede, lytter og tar barnet på alvor. Vi skal observere barna og gi dem utfordringer ut fra deres forutsetninger.

Senere tids forskning viser at barn som opplever omsorg også danner et bedre grunnlag for læring, både som små, men også senere i livet. Omsorg er fundamentalt for at barna skal ha en hverdag i barnehagen som gir gode opplevelser. Vi ønsker at barna skal gå videre som trygge, selvstendige og omsorgsfulle mennesker som gir videre det de selv har fått av verdier, trygghet og omsorg.

Vi skal skape engasjement og samhandling og bruke det vi ser til å utvikle oss selv som reflekterende og deltagende voksne.



«Pedagoger som undrer, forsker og utvikler seg sammen med barnet.»

Det fysiske miljøet.

Det fysiske miljøet hos oss skal gjenspeile visjonen og verdigrunnlaget vårt. Vi skal skape et miljø med tro på det kompetente og resurssterke barnet. Miljøet skal fremme barnas selvstendighet, læring og mestring.



«Det fysiske miljøet er viktig for barns trivsel, opplevelser og læring».

Vi er opptatt av å ha et miljø som er oversiktlig, tydelig, tilgjengelig, estetisk og funksjonelt. Det fysiske miljøet skaper grunnlag og inspirasjon til lek, aktiviteter, prosjekter, undring og sanseopplevelser.

Prosjektarbeid.

Prosjekttrettet arbeid er en arbeidsform som ivaretar prosessene i barns læring. Ved å være nær og observere barna i hverdagen finner vi ut hva barna er opptatt av, nysgjerrige på, snakker om og undrer seg over. Dette kan vi bruke som utgangspunkt for å starte et prosjekt. Ut fra observasjoner av barna og deres interesser velger de ulike gruppene sine prosjekt som de vil dyp-dykke i. Innholdet i de ulike prosjektene blir til underveis ut fra hva barna er opptatt av.



«Det kompetente barnet. Det finnes ingen begrensninger - bare muligheter.»

Uteliv.

Vi skal ha et kreativt uteliv i barnehagen. Vi skal ta vare på naturen og bruke den til forskning, sansing, undring, fantasi og læring.



«Uterommet – innbyr til allsidig lek, sosialt samspill og fysisk aktivitet.»

Vi skal bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen og få en grunnleggende forståelse og innsikt i naturens samspill gjennom de ulike årstidene. I barnehagens uteområde utgjør skogsterreng et større område enn asfalt/sand, det ser vi på som en stor fordel. Fra barnas første dag har de mulighet for å utfolde seg i terrenget blant høye grantrær og røtter som snor seg over skogbunnen.

Barnehagens plassering gjør også at vi får benyttet Selforslia som turmål på våre tur-dager, spesielt de største barna.

Pedagogisk dokumentasjon.

Ved hjelp av dokumentasjon synliggjør vi barnas prosjekter, hverdagen og den pedagogiske praksisen i barnehagen. For å dokumentere prosessene kan vi bruke bilder, video, små kommentarer fra barna, historier, tegninger og ting barna har laget. Våre observasjoner skal gi oss en felles forståelse for hvordan barna søker og innhenter sin kunnskap.

Dokumentasjonsarbeidet vårt gir oss stadig nye muligheter til å reflektere over nye tanker og handlinger.



«Vi vil sette spor og skape gode barndomsminner.»

Barns medvirkning.

Barns medvirkning handler om at barna har en innflytelse på hverdagen sin, at de blir spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente. Alle i barnehagen, store som små, er likeverdige mennesker og skal behandles deretter.

Barns medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barna velge fritt og gjøre som de vil.

Vi må ta barnas initiativ og interesser på alvor og vise respekt for deres tanker og meninger.



«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttryksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov».

Sosial kompetanse.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre gjennom ulike situasjoner i løpet av dagen.

Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i dagligdagse samspill mellom barn og mellom barn og voksne i hverdagen. Den gjenspeiles i barns evne til å samarbeide, hevde seg selv, utøve selvkontroll, ha empati og ansvarlighet og til å opprettholde vennskap.

Vi ønsker at alle barna skal oppleve å ha venner i barnehagen, og oppleve at de er en del av fellesskapet i gruppa.



«Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler».

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannings som grunnlag for allsidig utvikling." .Barnehageloven.

I barnehagen er det viktig at det er gjensidig samhandling mellom barna, og at de tar hensyn til hverandre. Barna må få utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.



«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi».

Lek og vennskap.

Den siste tiden har det samfunnsmessig vært et stort fokus på og ikke minst mange meninger om hva vi skal gjøre i barnehagen. Spesielt innenfor politikken er det et fremtidsrettet perspektiv på barn. Det er snakk om hva barn skal bli til, og hva de skal kunne i fremtiden. Det er dessverre lite om det å anerkjenne barndommens egenverdi som er akkurat her og nå.

Lek er en naturlig del av barndommen, og et tegn på å ha det bra. Leken kan stimulere alle sider ved barnas utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling og læring.

Med utgangspunkt i dette har vi valgt å ha satsningsområdet lek og vennskap. Det vil si at personal-gruppen vil ha fokus på barns lek og vennskap under møtevirksomhet, faglig påfyll og refleksjoner, slik at vi får hevet vår kompetanse på området. Dette for å kunne legge til rette og følge opp på best mulig måte i hverdagen.



«Leken er barns naturlige væremåte, læremåte og uttryksmåte».

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes(...). Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». Rammeplanen for barnehagen 2017

Vennskap er livsviktig, men vanskelig å definere. Det finnes ikke noen formel på det. Å få delta i lek og å få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen. Vennskap trenger ikke handle om at man har samme bakgrunn, samme interesser eller kjønn. Det er noe som bygges opp over tid gjennom erfaringer, opplevelser og relasjoner.



«En venn er noe som hjertet trenger hele tiden». Henry van Dyke

INFORMASJON FRA BARNEHAGEN.

Foreldresamarbeid.

For å sikre en best mulig hverdag for barna er det viktig med god og gjensidig informasjon. Dette gjøres daglig i hente - og bringesituasjoner. Dersom dere har behov for å snakke med en ansatt alene, er det bare å melde fra, så ordner vi rom for det.

Vi har 1-2 foreldresamtaler i året og 2 foreldremøter, høst og vår.

Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldre valgt i foreldreråd og ansatte-representanter. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Foreldrerådet består av alle foreldrene/foresatte i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til et godt samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen.

Informasjon.

I innergarderoben på lillesida og i yttergarderoben på storsida er det oppslagstavler hvor vi henger opp diverse informasjon.

Informasjon vil også bli sendt ut på e-post. Vi sender ut månedsbrev/tilbakeblikk hver måned fra hver gruppe. Dette inneholder bilder og tekst hvor vi formidler hva som har rørt seg i barnegruppa i måneden som har gått.

Mat og kosthold.

Vi er opptatt av et sunt og godt kosthold. Barna får frokost, lunsj og frukt evt. yoghurt hver dag. En dag i uka baker vi eller lager varm mat.

Matallergi.

Vi har tidvis barn i barnehagen med sterk matallergi, derfor er det svært viktig at ingen barn har med seg medbrakt mat/yoghurt/frukt.

Bursdagsfeiring.

Ved bursdagsfeiringer i barnehagen har vi fokus på barnet. Barnet får selv velge hva det ønsker å servere på bursdagen sin, valget står mellom: fruktspyd, smoothie, fruktsalat eller grønnsaker og dipp. Vi henger opp bilde av bursdagsbarnet, lager krone og synger bursdagssangen😊

Skolegruppa.

Det siste året i barnehagen har vi skolegruppa for de som begynner på skolen. Vi legger vekt på selvstendighet, vennskap, respekt, samhold og læring. På våren har vi avslutning med foreldrene.

“Da klokka klang” er en aktivitetsplan i Rana Kommune, som omhandler overgangen mellom barnehage og skole. Planen er forankret i *Rammeplanen for barnehagen og Lærer-planverket i skolen*.

Før skolestart bruker vi dra på besøk til skolen på Selfors.

Skolegruppa er også med på barnehagekoret sammen med andre av kommunens skolestartere.

Helsefremmende barnehage.

Vi er en helsefremmende barnehage, i likhet med alle de andre barnehagene i Rana.

Å være en helsefremmende barnehage skal fremme trivsel og sunn livsførsel gjennom:

- Daglig fysisk aktivitet
- Mat - statens anbefalinger for kosthold
- Naturopplevelse - "Robuste barn"
- Systematisk evaluering av egen virksomhet
- Utveksling av erfaringer og eksempler med andre barnehager.

ORGANISERING.

Barnehagen er delt opp etter alderen på barna, vi har lillesida og storsida. Blant de ansatte finnes det: fem barnehagelærere (hvorav en spesialpedagog), tre barne- og ungdomsarbeidere og en helsefagarbeider.

Lille-sida består av 2 grupper på til sammen 20 barn.

Krakesølv, 12 barn født i 2018: Norma-Tina, Linda, Ida og Maria, sistnevnte er gruppens pedagogiske leder.

Gullklompan, 8 barn født i 2017: Jøran, Frode og Isrid, sistnevnte er gruppas pedagogiske leder.

Stor-sida består av 2 grupper med til sammen 30 barn.

Glimmeran, 11 barn født 2016: Trude og Anita, sistnevnte er gruppas pedagogiske leder.

Diamantan, 10 barn født 2015 og 9 barn født i 2014: Kristian, Sissel og Line, sistnevnte er gruppas pedagogiske leder.

Renholder: Leonora Andreassen

Vikarer/tilkallingsvikarer: Ida Marie, Ronja og Vilde.

Barnehagelærerstudenter: Høsten 2019 starter Ida opp med sitt siste år ved barnehagelærerutdanningen desentralisert på Nesna. Hun vil i perioder være borte i forbindelse med studie og praksis.

Styrer: Astrid Johansen

Tlf: 75155404



«Noen vet kanskje hva et barn er, men det er ingen som vet hva det kan bli. Noen vet kanskje hva en barnehage er, men det er ingen som vet hva den kan bli. Noen vet kanskje hva verden er, men det er ingen som vet hva den kan bli». Ann Åberg.

FASTE ARRANGEMENTER 2019/2020

HØSTMARTNAD

Hver høst har vi en ettermiddag med høst-martnad i barnehagen. Dette er et arrangement for barn, søsken, foreldre og besteforeldre m.fl. Fra vi starter opp barnehageåret i august og fram mot slutten av oktober -sanker, samler, baker, lager og konstruerer vi smått og stort.

På martnads-dagen har vi salgsboder i skogen vår, samt det selges middag for de som ønsker det. Barnehagen har et fadderbarn, Zodwa, som bor i Swaziland -så inntektene fra høst-martnaden går til henne.

ADVENTSTIDA

I adventstida har vi ordene: spenning, glede & forventning som vårt utgangspunkt for hverdagen vår. Nissene starter opp med nissestreker rundt barnehagen tidlig i desember, de er aldri innomhus -men de nisser og danser utenfor vinduene titt og ofte.

Av faste arrangementer denne måneden er Lucia-tog og Nissefest. Lucia-toget går av stabelen 13.desember, dersom det ikke er helg. Toget går fra hytta nede i skogen tidlig om morgenen, og foreldre, besteforeldre og søsken m.fl. er hjertelig velkommen til å se toget, samt få seg en kopp gløgg og ei lussekatt.

Det er skolegruppa som går Lucia, men alle som ønsker får kle seg i Luciaklær denne dagen.

UTKLEDNINGSFEST

Når vi alle møtes etter endt julefeiring starter forberedelsene til utkledningsfesten opp. I slutten av februar eller i starten av mars går utkledningsfesten av stabelen. Vi feirer ikke karneval i vår barnehage, men har en utkledningsfest ut fra tema -hvor barna selv lager sine kostymer her i barnehagen. Ut fra temaet som er valgt vil vi forske og undre oss sammen. Vi har svært god erfaring med å ha utkledningsfest på denne måten. Barna får være medvirkende, kreative og delaktige. Vi jobber prosjekterende som samlet barnehage.

VÅREN

17.mai er det mulighet for barn og foreldre å delta i barnetoget på Selfors, der Engveien barnehage har egen fane. Erfaringsvis er det oppmøte på skoleplassen klokken 10.45 og toget går 11.00. Foreldrene som sitter i samarbeidsutvalget er fanebærere.

Skolegruppa begynner sine forberedelser til sin avslutningsfest. Dette er ei høytidelig avslutning hvor barna inviterer sine foreldre til fest i begynnelsen av juni. Da spiser vi middag sammen her i barnehagen på ettermiddagstid. Etter middagen drar foreldrene hjem og personalet på gruppa overnatter i barnehagen sammen med barna.

I juni kommer sommerfesten, dette er også et arrangement for foreldre, søsken og besteforeldre m.fl. Denne foregår også på ettermiddagstid, det serveres mat og kaker og det vil være ulike aktiviteter for barn og voksne rundt om barnehagen.

Arrangementene over er de fastsatte tradisjonene vi har her i barnehagen. Utover dette vil de enkelte gruppene ha sine prosjekter som vil foregå, i små og større skala. Her tas det utgangspunkt i hva som rører seg i de ulike barnegruppene -«engasjerte voksne, engasjerte barn, kreative sammen».