

ENGVEIEN BARNEHAGE

Sportsallèn 11

8613 Mo i Rana

ÅRSPLAN 2023/2024



*" Engasjerte voksne, engasjerte barn,
kreative sammen"*

Innholdsfortegnelse

| | |
|----------------------------|---------|
| Innledning | Side 3 |
| Vårt pedagogiske arbeid | Side 4 |
| - Verdigrunnlag | |
| - Visjon | |
| Rammeplan og fagområder | Side 5 |
| Lek og vennskap | Side 7 |
| Sosial kompetanse | Side 9 |
| Barns medvirkning | Side 11 |
| Natur, miljø og teknologi | Side 12 |
| Pedagogrollen | Side 14 |
| Fysisk miljø | Side 15 |
| Prosjektarbeid | Side 16 |
| Pedagogisk dokumentasjon | Side 17 |
| Informasjon fra barnehagen | Side 18 |
| - Informasjon | |
| - Foreldresamarbeid | |
| - Planleggingsdager | |
| - Bursdagsfeiring | |
| - Skolegruppe | |
| - Helsefremmende barnehage | |
| Organisering | Side 20 |
| Faste arrangementer | Side 22 |

INNLEDNING

Velkommen til et nytt barnehageår 2023/2024.

Engveien barnehage er en privat barnehage. Barnehagen er en stiftelse. Den eies og drives av de foreldrene som har plass i barnehagen. Den gir primært barnehageplass til ansatte ved Helgelandssykehuset, avdeling Rana.

Vi har 47 barn i alderen fra 1 år - 6 år, og vi er 17 ansatte som jobber her.

Å jobbe med barn er et viktig arbeid, og vi stiller store krav til oss selv og det tilbudet vi gir. Hjelp oss gjerne med å bli enda bedre ved å gi oss tilbakemeldinger, enten de er positive eller negative.

Barnehagen er underlagt **Barnehageloven** og **Rammeplan** for barnehager. Nytt i år er ansattes aktivitetsplikt for å sikre barn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø, jfr. Barnehageloven § 42.

Barnehagen er en læringsarena der vi skal gi barna grunnleggende kunnskaper på ulike områder. Vi skal støtte barnas nysgjerrighet, kreativitet, vitebegjær og gi dem utfordringer med utgangspunkt i barnas interesser, kunnskaper og ferdigheter.

Vårt satsingsområde er: **Lek og vennskap.**

Vi skal gjøre vårt beste for at dette året skal bli spennende og utviklende. 😊

Vårt pedagogiske arbeid.

Vårt verdigrunnlag: Alle voksne i barnehagen skal bidra til at enkeltbarnet blir sett, hørt og verdsatt, slik at barna blir kompetente, selvstendige og omsorgsfulle individ som kan ta sine egne valg.

Vår visjon: Engasjerte voksne, engasjerte barn, kreative sammen.

Vårt satsingsområde: Lek og vennskap

Vi har som mål å sette verdigrunnlaget, visjonen og satsingsområdet vårt ut i praksis. Dette skal gjennomsyre vårt arbeid med barna gjennom hele dagen.



«Å bidra til at alle barn som går i barnehage, får en god barndom preget av trivsel, vennskap og lek, er fundamentalt».

Rammeplanen.

Rammeplanen har sju fagområder som barnehagen skal følge og som skal tilpasses barnas alder, interesser, barnegruppens sammensetning og forutsetninger.

- **Kommunikasjon, språk og tekst:** *Samtale om opplevelser, tanker og følelser er viktig for utviklingen av et rikt språk. Dette kommer til uttrykk gjennom bl.a. sang/bevegelse, rim og regler, bøker etc.*
- **Kropp, bevegelse, mat og helse:** *Barn er kroppslig aktive og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne.*
- **Kunst, kultur og kreativitet:** *Gjennom erfaringer med kunst, kultur og estetikk vil barn få et mangfold av muligheter for sansing, opplevelse og eksperimentering.*
- **Natur, miljø og teknologi:** *Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen gir inspirasjon til bl.a. iakttagelser, undring og eksperimentering.*
- **Etikk, religion og filosofi:** *Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger.*
- **Nærmiljø og samfunn:** *Barns medvirkning i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn.*
- **Antall, rom og form:** *Barn er opptatt av tall og telling, de utforsker rom og form. Gjennom lek, eksperimentering og hverdagsaktiviteter utvikler barna sin matematiske kompetanse.*

Fagområdene vil sjelden opptre isolert. Flere områder vil ofte være representert samtidig i prosjekt og aktiviteter.



«Læring skal være fylt av glede og spenning. Det er livets største eventyr.»

Lek og vennskap.

Den siste tiden har det samfunnsmessig vært et stort fokus på og ikke minst mange meninger om hva vi skal gjøre i barnehagen. Spesielt innenfor politikken er det et fremtidsrettet perspektiv på barn. Det er snakk om hva barn skal bli til, og hva de skal kunne i fremtiden. Det er dessverre lite om det å anerkjenne barndommens egenverdi som er akkurat her og nå.

Lek er en naturlig del av barndommen, og et tegn på å ha det bra. Leken kan stimulere alle sider ved barnas utvikling. Dette gjelder både språklig, sosial, emosjonell, kognitiv, moralsk og motorisk utvikling og læring.

Med utgangspunkt i dette har vi valgt å ha satsningsområdet lek og vennskap. Det vil si at personal-gruppen vil ha fokus på barns lek og vennskap under møtevirksomhet, faglig påfyll og refleksjoner, slik at vi får hevet vår kompetanse på området. Dette for å kunne legge til rette og følge opp på best mulig måte i hverdagen.



«Leken er barns naturlige væremåte, læremåte og uttrykksmåte».

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes (...). Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling». Rammeplanen for barnehagen 2017

Vennskap er livsviktig, men vanskelig å definere. Det finnes ikke noen formel på det. Å få delta i lek og å få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskapning i barnehagen. Vennskap trenger ikke handle om at man har samme bakgrunn, samme interesser eller kjønn. Det er noe som bygges opp over tid gjennom erfaringer, opplevelser og relasjoner.



«En venn er noe som hjertet trenger hele tiden». Henry van Dyke

Sosial kompetanse.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre gjennom ulike situasjoner i løpet av dagen.

Denne kompetansen uttrykkes og tilegnes av barn i dagligdagse samspill mellom barn og mellom barn og voksne i hverdagen. Den gjenspeiles i barns evne til å samarbeide, hevde seg selv, utøve selvkontroll, ha empati og ansvarlighet og til å opprettholde vennskap.

Vi ønsker at alle barna skal oppleve å ha venner i barnehagen, og oppleve at de er en del av fellesskapet i gruppa.



«Skape rom for opplevelser, undring og gode samtaler».

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling." .Barnehageloven.

I barnehagen er det viktig at det er gjensidig samhandling mellom barna, og at de tar hensyn til hverandre. Barna må få utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter.



«Barnehagen skal anerkjenne og ivareta barndommens egenverdi».

Barns medvirkning.

Barns medvirkning handler om at barna har en innflytelse på hverdagen sin, at de blir spurt, bli lyttet til og akseptert som kompetente. Alle i barnehagen, store som små, er likeverdige mennesker og skal behandles deretter.

Barns medvirkning i barnehagen er ikke det samme som å la barna velge fritt og gjøre som de vil.

Vi må ta barnas initiativ og interesser på alvor og vise respekt for deres tanker og meninger.



«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttryksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov».

Natur, miljø og teknologi.

I vårt arbeid med fagområdene har vi valgt å ha et større fokus på «Natur, miljø og teknologi». Dette barnehageåret ønsker vi i større grad å ta i bruk digitale hjelpemidler innenfor fagområdet. I arbeidet med fagområdet vil vi trekke inn de øvrige fagområdene, som f.eks. forming og drama,

Gjennom uteliv i barnehagen og ukentlige turer utenfor barnehagen, vil vi bidra til at barna opplever glede ved å ferdes i naturen. Vi ønsker at de skal få en grunnleggende forståelse og innsikt i naturens samspill gjennom de ulike årstidene. Vi vil undre oss sammen med barna og skape nysgjerrighet rundt det vi opplever i naturen. Vi ønsker å bidra til en begynnende forståelse for hvordan vi kan ta vare på naturen ved å opptre respektfullt og reflektere sammen med barna.



«Uterommet - innbyr til allsidig lek, sosialt samspill og fysisk aktivitet.»

Barnehagen har mange turområder og Selforslia ligger nært med mange turmål. Vi er også så heldige at vi har et skogsområde innenfor barnehagens område. På barnehagens uteområde utgjør skogsterreng et større område enn asfalt/sand, det ser vi på som en stor fordel. Fra barnas første dag har de mulighet for å utfolde seg i terrenget blant høye grantrær og røtter som snor seg over skogbunnen.

Vi skal ha et kreativt uteliv i barnehagen. Vi skal ta vare på naturen og bruke den til forskning, sansing, undring, fantasi og læring.



«Uterommet - innbyr til allsidig lek, sosialt samspill og fysisk aktivitet.»

Pedagogrollen.

Pedagogrollen er viktig for barnehagen som læringsarena, vi er opptatt av å legge til rette for barns sosiale og personlige utvikling.

I arbeidet med visjonen og verdigrunnet vårt krever det at den voksne er til stede, lytter og tar barnet på alvor. Vi skal observere barna og gi dem utfordringer ut fra deres forutsetninger.

Senere tids forskning viser at barn som opplever omsorg også danner et bedre grunnlag for læring, både som små, men også senere i livet. Omsorg er fundamentalt for at barna skal ha en hverdag i barnehagen som gir gode opplevelser. Vi ønsker at barna skal gå videre som trygge, selvstendige og omsorgsfulle mennesker som gir videre det de selv har fått av verdier, trygghet og omsorg.

Vi skal skape engasjement og samhandling og bruke det vi ser til å utvikle oss selv som reflekterende og deltagende voksne.



«Pedagoger som undrer, forsker og utvikler seg sammen med barnet.»

Det fysiske miljøet.

Det fysiske miljøet hos oss skal gjenspeile visjonen og verdigrunnlaget vårt. Vi skal skape et miljø med tro på det kompetente og resurssterke barnet. Miljøet skal fremme barnas selvstendighet, læring og mestring.



«Det fysiske miljøet er viktig for barns trivsel, opplevelser og læring».

Vi er opptatt av å ha et miljø som er oversiktlig, tydelig, tilgjengelig, estetisk og funksjonelt. Det fysiske miljøet skaper grunnlag og inspirasjon til lek, aktiviteter, prosjekter, undring og sanseopplevelser.

Prosjektarbeid.

Prosjektrettet arbeid er en arbeidsform som ivaretar prosessene i barns læring. Ved å være nær og observere barna i hverdagen finner vi ut hva barna er opptatt av, nysgjerrige på, snakker om og undrer seg over. Dette kan vi bruke som utgangspunkt for å starte et prosjekt. Ut fra observasjoner av barna og deres interesser velger de ulike gruppene sine prosjekt som de vil dyp-dykke i. Innholdet i de ulike prosjektene blir til underveis ut fra hva barna er opptatt av.



«Det kompetente barnet. Det finnes ingen begrensninger - bare muligheter.»

Pedagogisk dokumentasjon.

Ved hjelp av dokumentasjon synliggjør vi barnas prosjekter, hverdagen og den pedagogiske praksisen i barnehagen. For å dokumentere prosessene kan vi bruke bilder, video, små kommentarer fra barna, historier, tegninger og ting barna har laget. Våre observasjoner skal gi oss en felles forståelse for hvordan barna søker og innhenter sin kunnskap.

Dokumentasjonsarbeidet vårt gir oss stadig nye muligheter til å reflektere over nye tanker og handlinger.



«Vi vil sette spor og skape gode barndomsminner.»

INFORMASJON FRA BARNEHAGEN.

Informasjon.

Barnehagen har tatt i bruk Kidplan som kommunikasjonsverktøy. Der deler vi fortløpende bilder og info om hva som skjer i barnehagen. Meldinger, fravær og annet kan kommuniseres gjennom Kidplan. Dersom vi trenger å nå dere kjapt, ved sykdom eller liknende, ringer vi.

I innergarderoben på lillesida og i yttergarderoben på storsida er det også oppslagstavler for diverse informasjon.

Foreldresamarbeid.

For å sikre en best mulig hverdag for barna er det viktig med god og gjensidig informasjon. Dette gjøres daglig i hente - og bringesituasjoner. Dersom dere har behov for å snakke med en ansatt alene, er det bare å melde fra, så ordner vi rom for det.

Vi har 1-2 foreldresamtaler i året og 2 foreldremøter, høst og vår.

Samarbeidsutvalget består av representanter fra foreldre valgt i foreldreråd og ansatte-representanter. Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ.

Foreldrerådet består av alle foreldrene/foresatte i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til et godt samarbeid mellom barnehagen og foreldregruppen.

Planleggingsdager .

Barnehagen har hvert år fem planleggingsdager som benyttes til felles kursing og planlegging for personalet. Disse dagene er barnehagen stengt.

Våren 2023 holder barnehagen planleggingsdager fredag 17. Februar og fredag 19. Mai. Høstens planleggingsdager informeres ut om når de blir satt.

Bursdagsfeiring.

Ved bursdagsfeiringer i barnehagen har vi fokus på barnet. Barnet får selv velge hva det ønsker å servere på bursdagen sin, valget står mellom: fruktspyd, smoothie, yoghurt eller ostesmørbrød. Barnet får gratulasjoner, vi lager krone og synger bursdagssangen 😊

Skolegruppa.

Det siste året i barnehagen har vi skolegruppa for de som begynner på skolen. Vi legger vekt på selvstendighet, vennskap, respekt, samhold og læring. På våren har vi avslutning med foreldrene.

"Da klokka klang" er en aktivitetsplan i Rana Kommune, som omhandler overgangen mellom barnehage og skole. Planen er forankret i *Rammeplanen for barnehagen og Lærer-planverket i skolen.*

Før skolestart bruker vi dra på besøk til skolen på Selfors.

Helsefremmende barnehage.

Vi er en helsefremmende barnehage, i likhet med alle de andre barnehagene i Rana.

Å være en helsefremmende barnehage skal fremme trivsel og sunn livsførsel gjennom:

- Daglig fysisk aktivitet
- Mat - statens anbefalinger for kosthold
- Naturopplevelse - "Robuste barn"
- Systematisk evaluering av egen virksomhet
- Utveksling av erfaringer og eksempler med andre barnehager.

ORGANISERING.

Barnehagen er oppdelt i lillesida og storsida. Blant de ansatte finnes det: fem barnehagelærere, fire barne- og ungdomsarbeidere og en helsefagarbeider, samt barnehageassistenter.

Lillesida består av 2 grupper på til sammen 18 barn.

Kråkesølv, 9 barn i alderen 1-2 år: Linda, Ida Marie og Ida, sistnevnte er gruppens pedagogiske leder.

Gullklompan, 9 barn i alderen 1-2 år: Aina, Frode, Lisa og Isrid, sistnevnte er gruppas pedagogiske leder.

Storsida består av 2 grupper med til sammen 31 barn.

Diamantan, 13 barn i alderen 2-4 år: Jøran, Line og Maria, de to siste er gruppas pedagogiske ledere.

Juvelan, 18 barn i alderen 4-6 år: Sissel, Ronja og Anita sistnevnte er gruppas pedagogiske leder.

I løpet av uka har vi turer for barn på samme gruppe.

Renholder: Leonora

Vikarer: Lorie

Styrer: Thomas Engen

Tlf: 75155404



«Noen vet kanskje hva et barn er, men det er ingen som vet hva det kan bli. Noen vet kanskje hva en barnehage er, men det er ingen som vet hva den kan bli. Noen vet kanskje hva verden er, men det er ingen som vet hva den kan bli». Ann Åberg.

FASTE ARRANGEMENTER 2023/2024

HØSTFEST

Hver høst har vi en ettermiddag hvor det er høstfest i barnehagen. Dette er et arrangement for barn, søsken, foreldre og besteforeldre m.fl. Målet for arrangementet er å treffes for å ha det trivelig og artig sammen. Informasjon kommer før arrangementet.

ADVENTSTIDA

I adventstida har vi ordene: spenning, glede & forventning som vårt utgangspunkt for hverdagen vår. Nissene starter opp med nissestreker rundt barnehagen tidlig i desember, de er aldri innomhus -men de nisser og danser utenfor vinduene titt og ofte.

Av faste arrangementer denne måneden er Lucia-tog og Nissefest. Lucia-toget går av stabelen 13.desember, dersom det ikke er helg. Toget går fra hytta nede i skogen tidlig om morgenen, og foresatte og søsken til barna på skolegruppa er hjertelig velkommen til å se toget, samt få seg en kopp gløgg og ei lussekatt.

Det er skolegruppa som går Lucia, men alle som ønsker får kle seg i Luciaklær denne dagen.

SAMEFOLKETS DAG

Barnehagen har tradisjon for å markere samefolkets dag 6. februar.

VÅREN

17.mai er det mulighet for barn og foreldre å delta i barnetoget på Selfors, der Engveien barnehage har egen fane. Erfaringsvis er det oppmøte på skoleplassen klokken 10.45 og toget går 11.00. Foreldrene som sitter i samarbeidsutvalget er fanebærere.

Skolegruppa begynner sine forberedelser til sin avslutningsfest. Dette er ei høytidelig avslutning hvor vi har tradisjon for at barna inviterer sine foreldre til ei markering i begynnelsen av juni. Etterpå drar foreldrene hjem og personalet på gruppa overnatter i barnehagen sammen med barna.

I juni kommer sommerfesten, dette er også et arrangement for foreldre, søsken og besteforeldre m.fl. Denne foregår også på ettermiddagstid, det serveres mat og kaker og det vil være ulike aktiviteter for barn og voksne rundt om barnehagen.

Arrangementene over er de fastsatte tradisjonene vi har her i barnehagen. Utover dette vil de enkelte gruppene ha sine prosjekter som vil foregå, i små og større skala. Her tas det utgangspunkt i hva som rører seg i de ulike barnegruppene - «engasjerte voksne, engasjerte barn, kreative sammen».